

T.C.

KAYAPINAR KAYMAKAMLIĐI

VALİ AHMET CEMİL SERHADLI ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlararası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlamıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Vali Ahmet Cemil Serhadlı Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Vali Ahmet Cemil Serhadlı Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum analizi tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul Yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra PEST-E ile GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler , eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin ÖZTARHAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HÜSEYİN ÖZTARHAN	Okul Müdürü	ERDAL KAÇMAZ	Müdür Yardımcısı
ERDAL KAÇMAZ	Müdür Yardımcısı	MAHMUT KURTARICI	Öğretmen
NURAN SALAR KALHAN	Öğretmen	BURÇİN BİRER	Öğretmen
İHSAN KONAL	Okul Aile Birliği Başkanı	ZEYNEP ÖZKAN	Öğretmen
REMZİYE DEMİRCAN	Okul Aile Birliği Üyesi	MEKİYE ULUYER	Öğretmen
		DERYA ÖNEY	Öğretmen
		İHSAN KONAL	Veli
		REMZİYE DEMİRCAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, 3523 m² hazine arazisine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, Huzurevleri Mahallesi'nde ikamet eden vatandaşlarımızın eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2000 yılında 20 derslikli olmak üzere yaptırılmıştır. Okula, dönemin valisi Ahmet Cemil Serhadlı'nın adı verilmiştir.

Okulumuz 2000 – 2001 Eğitim – Öğretim yılında yaklaşık 520 öğrenci ile eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuz geniş bir bahçeye sahiptir. 2017 – 2018 Eğitim – Öğretim yılında bahçemize bir halı saha ve çocuk parkı yapılmıştır.

Okulumuzda 2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 2 idareci ve 72 öğretmen görev yapmaktadır. İkili öğretimin yapıldığı okulumuzda sınıf mevcutları ortalama 35 - 45 kişi arasındadır.

Okullarda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencilerin yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik fiziksel aktivitelere büyük önem vermektedir. Okulumuzda hentbol, futbol, voleybol sporlarının dışında halkoyunları ve satranç gibi etkinliklerde yapılmaktadır. Ayrıca hafta sonları öğrencilerimize yönelik birçok dersten ücretsiz destekleme ve yetiştirme kursları ve egzersizler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kendi kişisel ihtiyaç ve özelliklerine göre diledikleri kursa katılabilmektedir. Bu kursların amacı, fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırarak hedefleri doğrultusunda öğrencilerimizin başarılı bir eğitim – öğretim almasını sağlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DİYARBAKIR		İlçesi: KAYAPINAR			
Adres:	Huzurevleri Mahallesi 2. Sokak No: 86	Coğrafi Konum (link)*:	37°56'22.2"N 40°11'57.9"E		
Telefon Numarası:	(412) 238 00 89	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	cemilserhadli21@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://cemilserhatlio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853412	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/01/2000		Toplam Çalışan Sayısı *	84		
Öğrenci Sayısı:	Kız	791	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	775		Erkek	38
	Toplam	1566		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 74,57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37,28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 42
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 8,07	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	34	32	66
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli (Güvenlik Personeli + Polis)	3	0	3
Toplam Çalışan Sayıları	48	36	84

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	30.74	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	42.40	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	3523	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2349			
Okul Kapalı Alan (m2)	1174			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	---			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı- A	24	28	52	6-J	15	16	31
Anasınıfı- B	28	23	51	7-A	22	19	41
5-A	19	15	34	7-B	25	17	42
5-B	16	19	35	7-C	23	20	43
5-C	18	18	36	7-D	19	20	39
5-D	15	20	35	7-E	21	20	41
5-E	17	16	33	7-F	20	19	39
5-F	17	15	32	7-G	18	23	41
5-G	22	11	33	7-H	17	25	42
5-H	15	20	35	7-İ	22	21	43
5-İ	20	19	39	7-J	22	22	44
5-J	19	15	34	8-A	22	18	40
6-A	15	18	33	8-B	16	19	35
6-B	17	16	33	8-C	23	17	40
6-C	16	16	32	8-D	16	21	37
6-D	19	14	33	8-E	20	20	40
6-E	17	17	34	8-F	20	16	36

6-F	14	17	31	8-G	16	21	37
6-G	16	17	33	8-H	19	15	34
6-H	13	17	30	8-İ	26	18	44
6-İ	13	22	35	8-J	19	15	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.000,00	13.550,00
2017	11.500,00	11.500,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, okul aile birliği, personeller ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- %76 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- %56 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- %67 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- %56 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- %72 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- %59 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- %69 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- %73 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- %67 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- %50 Okulun içi ve dışı temizdir.
- %55 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- %41 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- %52 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- % 51 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- % 81 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- % 50 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- % 66 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- % 35 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- % 33 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- % 28 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- % 59 Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- % 47 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- % 49 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- % 54 Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- % 40 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- % 75 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

% 68	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
% 74	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
% 63	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
% 55	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
% 68	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
% 66	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
% 59	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
% 65	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
% 76	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
% 51	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
% 55	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
% 50	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
% 44	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul içi düzenlenen kurs ve egzersizlere öğrenci katılımının yoğun olması. Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri
Çalışanlar	Personellerin , memurların okulu benimsemesi nedeniyle süreklilik arz eden düzen ve temiz ortamın olması
Veliler	Okulöncesi eğitimin önemsenmesi , okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin düzenli ve geniş olması ,öğrenci kontrolünün rahatlıkla sağlanması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması , internet erişiminin sağlıklı ve hızının fiber düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	İdarenin okulun fiziksel yapısına ve öğrenci başarı durumuna oldukça duyarlı olması , Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması
İletişim Süreçleri	Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması , Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri , okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri , ikili Eğitimden kaynaklı olarak temizlik işlerinin geç saatlere kadar devam etmesi , rapor ve izin durumlarında öğretmen sirkülasyonunun fazla olması .
Veliler	Okuryazar oranın çok düşük olması, velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu konum itibariyle evlere ve sanayi bölgesine çok yakın olması
Donanım	Tasarım- Beceri ve uygulama atölyelerinin olmaması
Bütçe	Gelir kaynaklarının oldukça sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Velilerde şikayet kültürünün gelişmesi , sorunların şikayetle çözüleceği mantığı
İletişim Süreçleri	Ailelerin farklı bölgelerden göçle gelmesi , okuryazar oranının düşük olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Yerel yönetimlerin eğitime desteği
Ekonomik	Kaynakların verimli yönde kullanılması , İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün gerekli yardımları yapması.
Sosyolojik	Kurum ve bağlı kurumlarda ihtiyaç duyulan çeşitlilikte niteliklere ve eğitim düzeyine sahip personelin çalışması,
Teknolojik	Gelişen Teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkanı
Mevzuat-Yasal	Yeni öğretim programları
Ekolojik	'Atık PİL 'projesine okulumuzun dahil olması , Okul Aile Birliğinin okuldaki çalışmalara katkısı

Tehditler

Politik	Farklı bölgelerden göç alması sonucu mahalle kültürünün gelişmemesi
Ekonomik	Öğrencilerinin birçoğunun okul saatleri dışında çalışmak zorunda olması, Velilerin ekonomik düzeyinin yetersizliği
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çoğunluğu , Bölgeler ve okullararası fırsat eşitsizliği
Teknolojik	Okulumuzun yakınında internet cafe , kahvehane vb. yerlerin fazla olması , Bazı öğretmenlerin gelişen teknoloji ve yeniliklere yabancı kalması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin yanlış yorumlanması sonucu yönetsel problemlerin oluşması
Ekolojik	Okulumuzun yanı başındaki sanayinin hava kirliliği yaratması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi ve ilköğretimde başta engelliler ve kızlar olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine imkân sağlamak.
2	Kaynaştırma Eğitimi alan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve çevreye uyumunu sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan liselere (nitelikli okullar) daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için koro, tiyatro , sinema , bilgi yarışmaları vb. faaliyetleri artırmak.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak
4	Okulumuzdan mezun olan öğrencileri Sanayi ve Meslek Liselerine yönlendirmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerimizin Okulla iletişimlerini artırmak
2	Okulumuza Beyaz Bayrak kazandırmak
3	Temizlik ve güvenlik personeli sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
4	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
5	Okul Güvenlik Kamera sayısını artırıp okulu güvenli hale getirmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin temel kanunu kapsamında Atatürk İnkılap ve İlkelerine bağlı dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere hür ve bilimsel düşünme gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip insan haklarına saygılı topluma karşı sorumluluk duyan ; yapıcı , yaratıcı ve verimli kişiler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çevresinde övgüyle bahsedilen sürekli iyileştirme ve geliştirme ekseninde paydaşlarıyla sinerji oluşturan , yeniliklerin öncüsü çağın önünde giden nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Çalışanlarımız , öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve duygudaşlık kurarız.
- 3) Biz bilinciyle Eğitim Öğretimde ‘‘öğrenciyi’’ ; yönetimde ‘‘okulu merkeze alırız.
- 4) Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- 5) Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.
- 6) Teknolojideki son gelişmeleri takip eder, edindiğimiz bilgi ve becerileri eğitim öğretime yansıtırız.
- 7) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 8) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 9) Okulumuzda her öğrencinin gelişebilmesi için uygun ortam sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul Kayıt Komisyonu	Her yıl 01 Temmuz-20 Eylül tarihlerarası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın 1-7-12-17-20. günleri
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Hayırseverler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2

Kaynaştırma Eğitimi alan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	4	6	8	10	12	14
PG.1.2.c	Kaynaştırma öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velileriyle aylık toplantı düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi Ders Öğretmeni	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Kaynaştırma öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul gezi kulübü Rehberlik Servisi	Her dönem
1.2.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttırılacak	Kayapınar RAM	Her dönem başı

Stratejik Hedef 1.3.

Kurumumuzdaki okul terklerini plan dönemi sonuna kadar % 90 azaltmak.
Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Sürekli devamsız öğrenci sayısı.	58	40	30	20	10	0
PG.1.2.b	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı.	38	25	15	10	5	0
PG.1.2.c	Sürekli devamsız öğrencilere yönelik yapılan etkinlik ve işlem sayısı.	20	17	14	10	7	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere okulla ilgili problemlerinin neler olduğunu anlamak için anketler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
1.2.2	Okula devam problemi yaşayan öğrencilerin tespiti için veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
1.2.3	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası

Stratejik Hedef 1.4

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.1.1.b	"Kapsayıcı Eğitim" konusunda eğitim alan personel sayısı	8	22	33	44	55	67
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı	14-18 Ocak 2019 04-08 Şubat 2019
1.1.2	Yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak , kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Kayapınar RAM	Her yıl Eylül ayı
1.1.4	Yabancı öğrencilerin devamını sağlamak için velileriyle görüşmeler yapmak	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Sınavla öğrenci alan liselere (nitelikli okullar) daha fazla sayıda öğrenci yerleştirilecektir. LGS sınavında kaliteli okullara yerleşen öğrenci oranını % 7.04 'ten, stratejik plan dönemi sonuna kadar % 20'ye çıkartılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlköğretim 8. sınıfta okuyan öğrenci sayısı	329	377	415	325	346	350
PG.2.1.b	LGS' ye giren öğrenci sayısı.	296	226	257	208	228	238
PG.2.1.c.	Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı	3	5	7	9	11	13

PG.2.1.d.	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı	170	136	159	133	150	162
PG.2.1.e.	Güzel Sanatlar ve Spor liselerini kazanan öğrenci sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınava girecek öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.1.2	Başarısız olan öğrencilerin neden başarısız olduğuna dair tespit çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.1.3	Başarı oranını arttırmak için okul-öğrenci-veli işbirliği çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Ders Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.1.4	Haftasonu yapılan destekleme yetiştirme kurslarına katılımın artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.1.5	Haftaiçi derslerde çapraz öğünlerle etütlerin yapılması için gerekli çalışmaların yapılması	Müdür Yardımcısı Branş Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için koro, tiyatro , sinema , bilgi yarışmaları vb. faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	14,24	20,00	23,00	25,00	28,00	30,00
PG.2.2.b	Okulda yapılan ders dışı egzersiz sayısı	2	4	6	8	9	10
PG.2.2.c	Sosyal Faaliyetlere katılan branş sayısı	4	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz bünyesinde badmington , masa tenisi, futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl 01-30 Nisan Tarihleri arası
2.2.2	Spor alanlarının sayısını artırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi Beden Eğitimi Öğretmenleri	17 Eylül 2018 14 Haziran 2019
2.2.3	Okulumuzda Tiyatro Kulübü kurup yıl sonunda Oyun sergilemek	Okul Stratejik Plan Ekibi Tiyatro Kulübü Danışman Öğretmenleri	Her yıl 01-30 Nisan Tarihleri arası

Stratejik Hedef 2.3.

Kurumumuzdaki okul terklerini plan dönemi sonuna kadar % 90 azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sürekli devamsız öğrenci sayısı.	58	45	32	19	10	6
PG.2.3.b	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı.	52	40	28	17	9	5
PG.2.3.c.	Sürekli devamsız öğrencilere yönelik yapılan etkinlik ve işlem sayısı.	20	18	16	13	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilere okulla ilgili problemlerinin neler olduğunu anlamak için anketler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.3.2	Okula devam problemi yaşayan öğrencilerin tespiti için veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	17 Eylül 2018 - 14 Haziran 2019
2.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yardımcısı	Her gün sonunda

Stratejik Hedef 2.4.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Rehberlik Servisi tarafından yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyeti Sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.4.b	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan 8.sınıf öğrenci sayısı	45	60	75	90	105	120
PG.2.4.c.	Ticaret Sanayi Odası Meslek Lisesine yerleşen öğrenci sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Bir üst öğrenime geçecek öğrencilere her ayın son haftasında Mesleki Rehberlik yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.4.2	Soruları Okul Öğretmenlerince hazırlanmış , ödüllü deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi 8.sınıf Kurs Öğretmenleri	Her ayın ikinci haftası
2.4.3	Sanayi ve Meslek Liselerine kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	İkinci dönem Nisan ayı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, velilerimizin Okulla iletişimleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimiz ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmeni işbirliği ile velilere yönelik yapılan Okul -Öğrenci - Aile iletişim seminerleri sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde veli toplantı sayısı artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.1.2	Etkili sonuçların alınacağı seminerler düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuz İdaresi , öğretmenleri , personeli ve öğrencisi ile birlikte temizlik / hijyen standartlarını artıracaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulun en temiz sınıfını belirlemek için yapılan yarışma sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Beyaz Bayrak Projesine katılım sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun en temiz sınıfın belirlemek için ödüllü yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.2.2	Okulumuzun Beyaz Bayrak başvurusu yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Başvuru tarihlerinde

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuz temizlik ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Eğitim Öğretin yılı boyunca çalışan temizlik personeli sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.b	Eğitim Öğretin yılı boyunca çalışan özel güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulun en temiz sınıfın belirlemek için ödüllü yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzun Beyaz Bayrak ve Özel Güvenlik Personeli ihtiyacı başvurusu yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.4.

Okulumuz İş Sağlığı ve Güvenliğinin göz ardı edilmediği , çalışanlarının iş güvenliğinin önemsendiği bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Eğitim Öğretin yılı boyunca görevlendirilen İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.b	Okulda İş Güvenliği ve Sağlığı bakımından uygun hale getirilen birim sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulun İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ihtiyacı bildirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.4.2	Okulumuzun tüm birimleri elden geçirilip İş Sağlığı ve Güvenliği bakımından uygun hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.5.

Okulumuz mevcut durumdaki Güvenlik Kameralarını elden geçirip sayısını artırarak Öğrencilerin Eğitim Öğretim ortamını güvenli hale getirecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Okuldaki Güvenlik Kamera Sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.3.5.b	“Güvenli Okul Güvenli Gelecek” projesi kapsamında görevli Okul Polisi sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	İlçe Milli Eğitim , hayırseverler ve Okul Aile Birliğinin katkılarıyla Okuldaki Güvenlik Kamera sayısı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.5.2	“Güvenli Okul Güvenli Gelecek” projesi kapsamında Okul Güvenlik Polisi ihtiyacı bildirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.493,78	21.867,22	27.334,02	34.167,52	42.709,40	143.571,94
TOPLAM	17.493,78	21.867,22	27.334,02	34.167,52	42.709,40	143.571,94

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

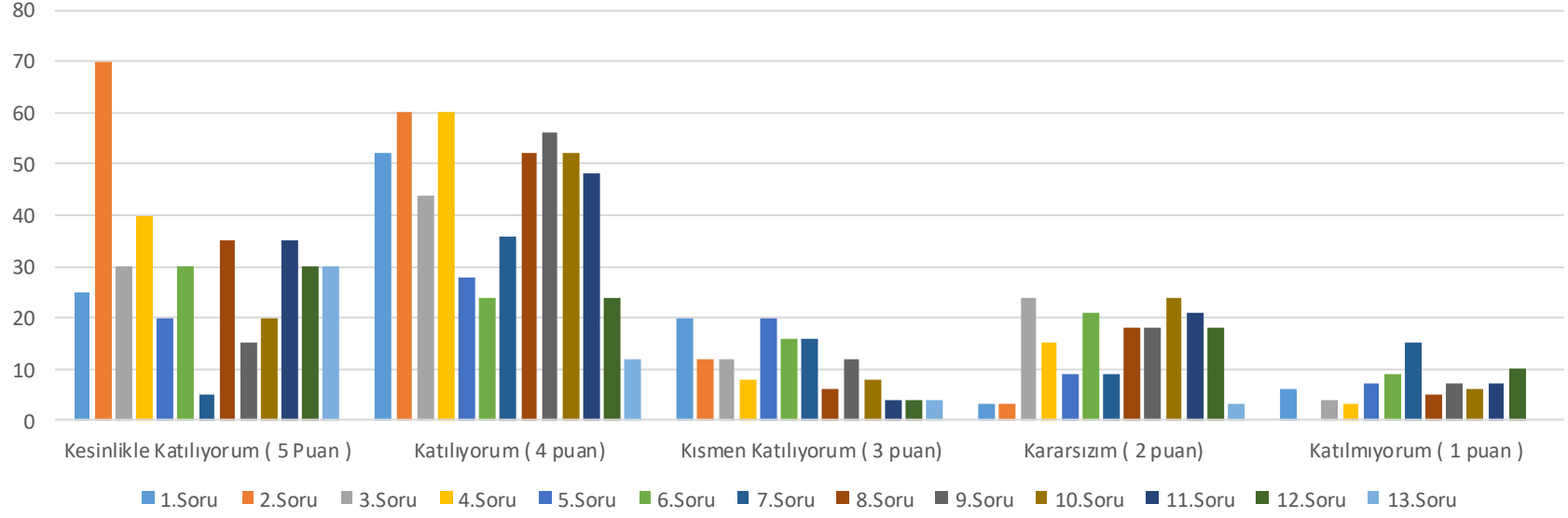
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

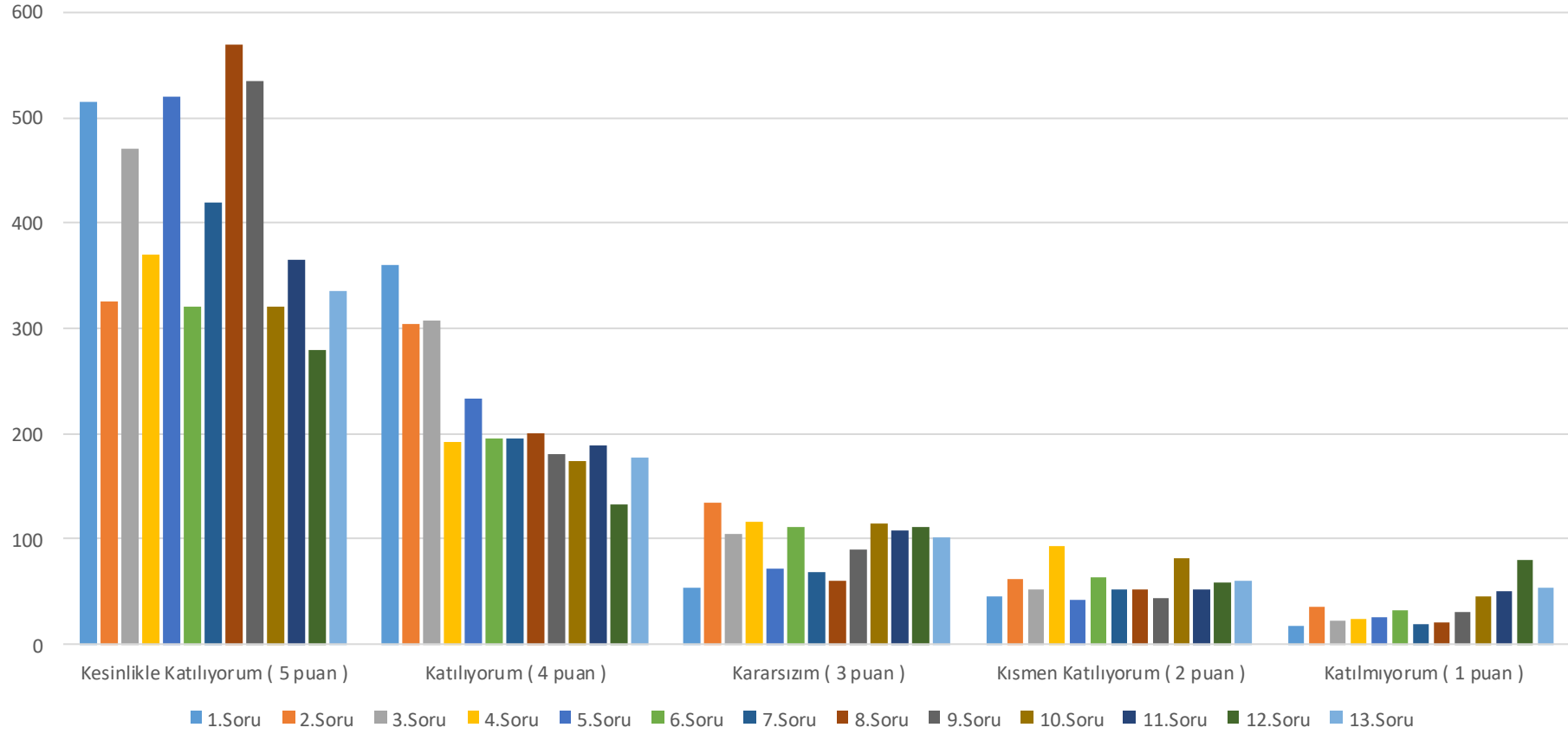
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU



ÖĞRENCİ ANKET SONUCU



VELİ ANKET SONUCU

